



Locais e Horários de Apresentação - Comunicações Orais

Dia: 07/12/2022

Horário: Das 08h às 11h

Sala 42 – Bloco A

| Código | Título do Trabalho |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #93 | A UTILIZAÇÃO DO MARKETING DIGITAL PARA OTIMIZAR AS VENDAS DAS EMPRESAS DE VESTUÁRIO DA CIDADE DE JOÃO-CÂMARA DURANTE O COVID-19. |
| #104 | A Leitura no Ensino de Matemática |
| #132 | Sequência de Ensino de Física para Abordar a Terceira Lei de Newton Pautada na Teoria da Aprendizagem Significativa |
| #133 | Atividade Experimental de Demonstração: Observando Materiais Condutores e Não Condutores |
| #141 | ESTUDOS SOBRE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO NO BRASIL COMO FUNDAMENTO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA |
| #142 | O uso do simulador Phet no ensino do comportamento das cargas e campos elétricos |

Dia: 07/12/2022
Horário: Das 08h às 11h

Sala 44 – Bloco A

| Código | Título do Trabalho |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #80 | Uma atividade remota para o ensino de circuitos elétricos: utilizando o simulador Tinkercad como alternativa ao laboratório de eletromagnetismo |
| #128 | PROGRAMAÇÃO LINEAR NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO BRASIL: UM ESTUDO DE IDENTIFICAÇÃO POR ÁREAS TEMÁTICAS EM BUSCA DE RELAÇÕES COM O ENSINO DE MATEMÁTICA |
| #83 | DESAFIOS DA INCLUSÃO DA IDENTIDADE SURDA |
| #88 | Análise do perfil sócio econômico dos alunos atendidos pelo NAPNE do campus João Câmara e sua relação com o êxito escolar no período pandêmico |
| #89 | Relato de experiência do período pandêmico: NAPNE/JC |
| #119 | A TEORIA DA RELATIVIDADE ESPECIAL: EXPLICAÇÃO PARA O PARADOXO DOS GÊMEOS |

Dia: 07/12/2022
Horário: Das 08h às 11h

Sala 46 – Bloco A

| Código | Título do Trabalho |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #131 | A produção do conhecimento sobre educação matemática com uso de tecnologias digitais |
| #82 | DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES DE USO DE AGROTÓXICOS NA AGRICULTURA FAMILIAR DOS MUNICÍPIOS DE JARDIM DO SERIDÓ E CAICÓ/RN |
| #97 | Eletromagnetismo Básico I: um experimento de eletrização por atrito |
| #85 | A PREPARAÇÃO DE ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA PARA O PROCESSO SELETIVO DO IFRN: PROJETO DE EXTENSÃO "IF + PÚBLICO" |
| #95 | O DIREITO E O ASSÉDIO MORAL NAS RELAÇÕES ESTUDANTIS DOS ALUNOS DO IFRN CAMPUS JOÃO CÂMARA |
| #110 | Uma proposta de ensino sobre a Lei de Coulomb através do experimento da balança de torção |

Dia: 08/12/2022
Horário: Das 08h às 11h

Sala 42 – Bloco A

| Código | Título do Trabalho |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #167 | Uma proposta do conceito de Campo Magnético |
| #154 | ELETROMAGNETISMO BÁSICO I: O ELETROSCÓPIO DE FOLHA E SUA BIOGRAFIA |
| #161 | Práticas Experimentais como uma Proposta Metodológica para o Ensino dos Processos de Eletrização |
| #155 | Desvio gravitacional para o vermelho, uma proposta de aplicação da física moderna no Ensino Médio |

Dia: 08/12/2022
Horário: Das 08h às 11h

Sala 44 – Bloco A

| Código | Título do Trabalho |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #143 | O uso do aplicativo “QuestiON” como ferramenta educativa: uma proposta de aplicação das tecnologias nas turmas de ensino médio. |
| #145 | EM BUSCA DE INTERLOCUÇÕES COM O ENSINO DE MATEMÁTICA EM ESTUDOS SOBRE TEORIA DOS GRAFOS NAS ÁREAS TEMÁTICAS DE PESQUISA DO SCIELO |
| #163 | ESTUDOS SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL EM UMA BUSCA SISTEMÁTICA NO BOLEMA |
| #169 | ACHEI: UMA PLATAFORMA WEB PARA DIVULGAÇÃO E BUSCA DE PRODUTOS E SERVIÇOS NA REGIÃO DO POTENGI |
| #153 | COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO HÍBRIDO DUNAMIS EM COMPARAÇÃO AO MARANDU EM DIFERENTES ÉPOCA DO ANO |
| | |

Dia: 08/12/2022
Horário: Das 08h às 11h

Sala 46 – Bloco A

| Código | Título do Trabalho |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #149 | Formação de professores de matemática como temática de estudos em conexão com as diretrizes curriculares nacionais para os cursos superiores de matemática |
| #158 | Um possível itinerário para um estudo introdutório de Buracos Negros |
| #164 | A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL OFERECIDOS PELO NEPP EDIFICAÇÕES NA COMUNIDADE DE SÃO PAULO DO POTENGI |
| #159 | A produção de vídeo-experimentos como estratégia didática para aulas no laboratório de eletromagnetismo do IFRN Campus Santa Cruz |